

Примерный план занятия
по формированию элементарных
математических представлений
«Число и цифра 7»

**Примерный план занятия
по формированию элементарных математических представлений
«Число и цифра 7»**

(с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»)

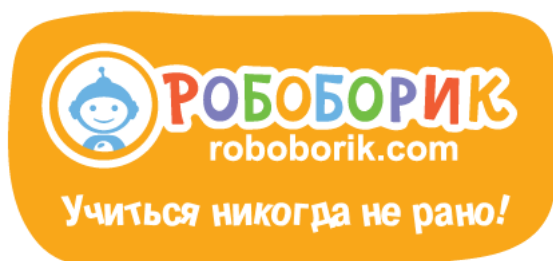
Цели и задачи

- Познакомить с числом и цифрой 7 (образованием числа и его составом), научить соотносить количество предметов с цифрой;
- Научить вести счёт и отсчёт предметов в пределах 7, закрепить порядковый счет;
- Упражнять в сравнении чисел, решении простых примеров;
- Развивать внимание, мышление, умение анализировать и сравнивать.

Материалы

Наборное полотно; магнитная доска; материалы курса «Стань школьником с Робобориком!» – электронные задания для детей (12 шт.), обучающий видеоролик и раздаточные материалы; магнитофон, аудиозапись песни «Бибика» (муз. В. Осошник, сл. Н. Осошник); *демонстрационный материал* – картинки (пассажирский самолёт, яхта, поезд метро, воробей, автобус); карточки-схемы с обозначением вида транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); картинки с изображением автобусов и водителей (по 7 шт.); числовые карточки с 6 и 7 кружками; цифры от 1 до 7 (по 2 шт.), знаки «+», «=»; квадраты (одна сторона красная, другая – синяя) (14 шт.); раздаточный *материал* – числовые карточки с 6 и 7 кружками; цифры от 1 до 7; квадраты (одна сторона красная, другая – синяя) (8–9 шт.); мешочки с песком; малые обручи (3–4 шт.)





Примерный план занятия
по формированию элементарных
математических представлений
«Число и цифра 7»

План проведения занятия

1 Организационный момент

На доске в ряд расположены картинки с изображением пассажирского самолёта, яхты, поезда метро, воробья, автобуса.

Педагог. Ребята, посмотрите на эти картинки. Как вы думаете, какая из них лишняя и почему? (Убирает картинку воробья.) Что такое транспорт? Для чего он нужен? Транспорт бывает разных видов. У меня есть 4 карточки, которые подскажут вам, какой это транспорт. Расположите их под картинками.

Дети прикрепляют под картинками карточки-схемы, обозначающие виды транспорта и называют: наземный, подземный, водный, воздушный.

Педагог. Какой вы знаете наземный (воздушный, водный) транспорт? А какой транспорт ходит под землёй? Сегодня я подготовила для вас интересные задания о транспорте, а ещё мы познакомимся с новым числом.

2 Основная часть занятия

Знакомство с числом и цифрой 7.

Педагог. На маршрут готовятся выйти автобусы. Водители занимают свои места.

На наборном полотне в ряд располагаются две группы картинок (по 6 штук). На картинках нарисованы автобусы и водители.

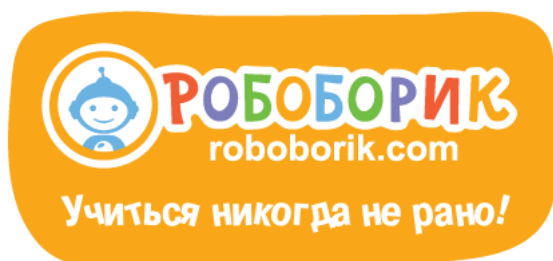
Педагог. Как вы думаете, всем ли водителям хватит автобусов? Поровну ли их? Как проверить?

Ребёнок размещает картинки в 2 ряда парами, одна под другой. Дети считают и выясняют, что автобусов и водителей поровну – по 6.

Педагог. Неожиданно из отпуска на работу вышел ещё один водитель (Добавляет картинку с водителем.) Шесть водителей да ещё один, получилось семь. Посчитаем водителей.

Дети вместе с педагогом считают, педагог выделяет интонацией новое слово семь.





Примерный план занятия
по формированию элементарных
математических представлений
«Число и цифра 7»

Педагог уточняет, сколько стало водителей (7), предлагает показать семь пальчиков (на левой руке 5 пальцев, на правой – 2), предлагает посчитать пальцы и проверить.

Как же получилось число 7? Запишем это цифрами и знаками. Сколько водителей было? (6) Сколько пришло? (1) Сколько водителей стало? (7)

После ответов детей педагог прикрепляет к доске цифры и знаки ($6 + 1 = 7$).

Педагог. Число 7 записывают с помощью цифры 7. (Педагог показывает карточку с цифрой 7.) На что она похожа?

Педагог прикрепляет на доску числовые карточки с кружками и цифры 6, 7. Дети выкладывают перед собой карточки с кружками, а под ними – соответствующие цифры, которые выбирают из набора цифр от 1 до 7.

Педагог. Какое число больше: 7 или 6? (Семь больше шести.) Водителей больше, чем автобусов. А какое меньше? (Шесть меньше семи.) Автобусов меньше, чем водителей. Как сделать, чтобы водителей и автобусов стало поровну – по 7? (Нужно из гаража вывести ещё один автобус.)

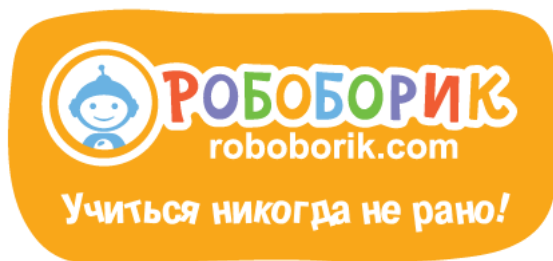
Педагог добавляет на наборное полотно картинку с изображением автобуса и выясняет у детей, сколько их стало, как получилось 7 автобусов. Затем убирает автобус и спрашивает: «Как ещё можно сделать, чтобы водителей и автобусов стало поровну?» Подчеркивает, что если убрать водителя (отпустить его на выходной), то автобусов и водителей станет поровну – по 6. Педагог убирает 1 картинку с изображением водителя и спрашивает: «Сколько их осталось? Как получилось 6 водителей?» После этого снова добавляет по 1 картинке в каждый ряд и предлагает всем детям вместе (хором) сосчитать водителей и автобусы.

Педагог. Водители водят не только автобусы, но и другие машины. У вас на подносах лежат квадраты. Представьте, что это машины. Положите перед собой 7 квадратов. (Дети отсчитывают и выкладывают 7 фигур. После проверки убирают их на поднос.)

3 Выполнение заданий на компьютере (№ 1–4).

Педагог. Машиной управляет водитель, а кто управляет самолётом? (Лётчик) А трактором? (Тракторист) А кораблём? (Капитан) Первое задание про эти транспортные средства.





Примерный план занятия
по формированию элементарных
математических представлений
«Число и цифра 7»

Задание 1. Добавь и посчитай (индивидуальная работа на ПК).

Выполнив задание, дети называют количество предметов, получившееся после прибавления одного (пять машин, семь корабликов, четыре трактора, шесть самолётиков).

Педагог. У каждого вида транспорта есть важные части и детали, без которых они не могут двигаться. Давайте посмотрим на некоторые из них.

Задание 2. Отними и посчитай (индивидуальная работа на ПК).

Выполнив задание, дети называют количество предметов, получившееся после убавления одного (четыре якоря, шесть колёс, два весла, пять штурвалов).

Педагог. По дороге машины едут друг за другом. Отсчитайте ещё семь квадратов и положите их перед собой. Это машины. Можно брать квадраты красного и синего цвета, но всего их должно быть семь. Выложите квадраты в линию слева направо: сначала красные, а потом синие. (Дети выполняют задание.) Сколько квадратов вы положили? (Дети считают и называют число 7.) А теперь сосчитайте, сначала квадраты красного цвета, а потом – синего, и обозначьте их количество цифрами. (В случае затруднения педагог помогает детям обозначить числа цифрами.) Сколько у вас красных и синих машин?

Несколько детей называют числа, а педагог дублирует их на доске квадратами и цифрами (1 и 6, 2 и 5, 3 и 4, 4 и 3, 5 и 2, 6 и 1).

Педагог. Посмотрите, машины едут друг за другом, соблюдая дистанцию. Количество красных и синих квадратов у всех разное, а вместе их всегда семь.

Задание 3. Состав числа 7 (фронтальная работа у интерактивной доски).

Выполнив задание, дети перечисляют транспортные средства (легковые автомобили – седан и хэтчбэк, автобусы, грузовики, самосвалы, тракторы, мотоциклы) и называют состав числа 7.

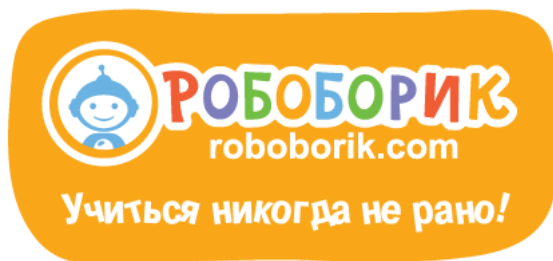
Педагог. Следующее наше задание – про поезд. В нём все вагоны купейные. В каждом вагоне 7 купе.

Задание 4. Добавь до семи (индивидуальная работа на ПК).

После того как дети справились с заданием, педагог подходит к каждому и проверяет правильность выполненного задания.

Педагог. Ребята, вставайте в круг, поиграем в игру «Едет, плавает, летает».





Примерный план занятия
по формированию элементарных
математических представлений
«Число и цифра 7»

4 Физкультминутка «Едет, плавает, летает»

Педагог называет разные виды транспорта. Если транспорт едет, дети бегут на месте. Если плавает, вытягивают руки вперёд и изображают волны (делают взмахи руками вправо-влево). Если летает, разводят руки в стороны и изображают летящий самолёт (выполняют наклоны).

5 Выполнение заданий на компьютере (№ 5–8).

Педагог. Ребята, а вы умеете считать по порядку? А для чего нужен такой счёт? (Чтобы узнать место предмета, его номер.) Правильно. Например, таксисту нужно подъехать к третьему подъезду. Как он будет считать? (Первый подъезд, второй, третий.) Давайте и мы потренируемся в порядковом счёте.

Задание 5. Порядковый счёт (индивидуальная работа на ПК).

Педагог проверяет правильность выполнения задания, а также просит детей назвать цвет фигуры, стоящей на определённом месте.

Педагог. Люди, которые управляют транспортом, соблюдают правила дорожного движения и всегда очень внимательны. Давайте проверим, какие вы внимательные.

Задание 6. Посчитай и выбери (индивидуальная работа на ПК).

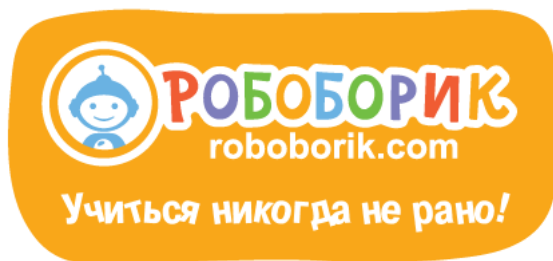
Выполнив задание, дети по очереди называют картинки, на которых изображено 7 предметов или деталей (дом с семью окнами, цветок с семью лепестками, лодка с семью парусами (флажками)).

Педагог. Иногда во время движения у машин может лопнуть колесо. Что тогда нужно делать? (Нужно ставить запасное колесо, то есть ехать в шиномонтажную мастерскую и менять колесо на новое.) Наше следующее задание тоже про колёса.

Задание 7. Посчитай колёса и соедини (индивидуальная работа на ПК).

После выполнения задания дети называют картинки парами и объясняют свой выбор: мотоцикл – велосипед (два колёса); машина – трактор (четыре колёса); пожарная машина – военная машина (шесть колёс).





Примерный план занятия
по формированию элементарных
математических представлений
«Число и цифра 7»

Педагог. А что нужно делать водителю, если в машине закончился бензин? Ребята, продолжите фразу «Чем больше бензина будет заправлено в машину, тем... (дольше она будет ехать). А сейчас постарайтесь поставить знаки «>» и «<» правильно.

Задание 8. Знаки неравенства (индивидуальная работа на ПК).

Выполнив задание, дети называют ответ (например, шесть треугольников больше пяти).

Педагог. У каждого из вас есть своя любимая игрушка. Девочки любят играть с куклами, а мальчики с машинками.

6 Физкультминутка «Бибика»

Общий танец под песню «Бибика» (муз. В. Осошник, сл. Н. Осошник).

7 Выполнение заданий на компьютере (№ 9–12).

Педагог. А сейчас попробуем решить примеры, они тоже про транспорт. Чтобы дать правильный ответ, не спешите и вспоминайте, из каких чисел состоит число 7.

Задание 9. Добавляем до семи (фронтальная работа у интерактивной доски).

Дети по очереди выполняют задание у интерактивной доски, остальные проверяют правильность, исправляют ошибки. После этого все вместе называют примеры.

Педагог. Следующее задание совсем несложное. Если вы будете внимательными, то у вас всё получится.

Задание 10. Убери лишние (индивидуальная работа на ПК).

Объясняя задание, педагог выделяет голосом ключевые слова «не равно семи».

Педагог. А это задание уже вам знакомо, оно называется «Посчитай буквы в словах».

Задание 11. Посчитай буквы в словах (индивидуальная работа на ПК).

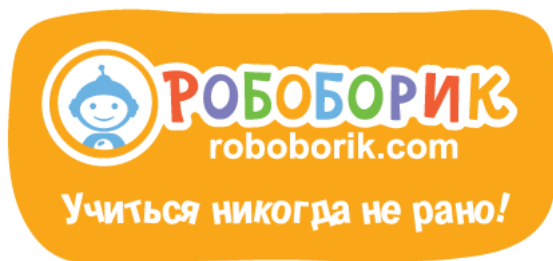
Выполнив задание, дети называют количество букв в каждом слове (танк – 4; поезд, лодка – 5; машина – 6; самолёт, автобус – 7).

Педагог. Последнее задание – про водный транспорт.

Задание 12. Геометрический корабль (индивидуальная работа на ПК).

Выполнив задание, дети называют количество геометрических фигур (четыре треугольника, семь прямоугольников, пять кругов).





Примерный план занятия
по формированию элементарных
математических представлений
«Число и цифра 7»

Педагог. Все задания мы выполнили. Ваши глазки очень хорошо трудились, поэтому им нужно отдохнуть. Полетаем на самолёте. (Упражнение выполняется, стоя в кругу.)

8 Упражнения для глаз «Самолёт»

Педагог. На самолёте мы полетали. А сейчас попробуем посадить вертолёт на посадочную площадку.

9 Игра «Посади вертолёт на площадку»

10 Подведение итогов занятия

