

Примерный план занятия
по формированию элементарных математических представлений
«Дни недели»

(с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»)

Цели и задачи

- Формировать умение ориентироваться во времени.
- Познакомить с названиями и последовательностью дней недели.
- Сравнивать по длительности периоды времени: час, неделя, месяц, год.
- Закреплять количественный и порядковый счёт.
- Развивать внимание, память, мышление, познавательную активность.

Материалы

Интерактивная доска или проектор и белый экран; обучающий ролик, электронные задания (12 шт.) и раздаточные материалы (2 шт.) на тему «Дни недели» электронного развивающего курса «Стань школьником с Робобориком!»; персональные компьютеры (по количеству детей); магнитная доска; указка; зрительный тренажёр В. Ф. Базарного; демонстрационный материал: картонный цветик-семицветик; карточки с изображением животных (волк, медведь, лось, кабан, заяц, филин, барсук, ёж, шмель, конь).

План проведения занятия

1. Организационный момент

Беседа об охране природы. Педагог уточняет у детей, что и почему надо охранять в природе, как это делать, как называются профессии людей, связанных с охраной природы (эколог, ветеринар, лесник), как обычные люди могут беречь и охранять природу (кормить птиц зимой, не ломать ветки, не мусорить и т. д.). Затем педагог демонстрирует цветик-семицветик, загадывает загадку:

Есть семь братьев:

Годами равные,

Именами разные.

Что это? (*Дни недели.*)

<https://nazva.net/71/>

Педагог предлагает вспомнить и назвать дни недели по порядку.

2. Просмотр обучающего видеоролика «Дни недели»

После просмотра педагог предлагает детям ещё раз назвать дни недели по порядку.

3. Выполнение заданий на компьютере (индивидуальная работа)

Задание 1. Количество дней в неделе.

Задание 2. Порядок дней недели.

Задание 6. Дни недели и счёт.

Задание 3. Нумерация дней недели.

Во время выполнения заданий педагог напоминает последовательность дней недели, порядковый номер каждого дня, закрепляет навыки счёта.

4. Физкультминутка «Дни недели»

5. Выполнение заданий на компьютере (индивидуальная работа)

Педагог обращает внимание детей на перевёрнутые карточки, прикрепленные на доске в ряд (10 шт.), предлагает назвать числа от 1 до 10 по порядку и открыть карточки с животными. Таким образом, дети повторяют порядковый счёт (проговаривая «Первый по счёту волк...») и готовятся к выполнению следующего задания.

Задание 4. Порядковый счёт.

Перед выполнением следующего задания педагог уточняет у детей, чем они занимаются в будние дни и что любят делать в выходные.

Задание 5. Рабочие и выходные дни.

Задание 7. Планы на неделю.

Задание 8. Сегодня, вчера, завтра.

6. Упражнение для глаз

Выполняется упражнение с помощью зрительного тренажёра В. Ф. Базарного. Ребята перемещают взгляд по схеме, вдоль цветных линий в указанном стрелками направлении.

<http://zrenieostro.com/blog/other-methods/profilaktika-zritel'nogo-utomleniya-i-narushenij-zreniya-po-metodike-bazarnogo.html>

7. Выполнение заданий на компьютере (индивидуальная и фронтальная работа)

Задание 9. Какой день сегодня (фронтальная работа у интерактивной доски).

Задание 10. Какой день был, будет – 1 (фронтальная работа у интерактивной доски).

Задание 11. Какой день был, будет – 2 (индивидуальная работа с компьютером).

Задание 12. Что дольше, что короче (фронтальная работа у интерактивной доски).

8. Игра «Что мы делаем, не скажем, а что делаем, покажем»

Дети делятся на две команды. Команды придумывают действия, связанные с охраной природы, и по очереди показывают их друг другу с помощью жестов и мимики. Задача – отгадать действие и назвать его.

9. Подведение итогов занятия

Раздаточные материалы можно распечатать и использовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и дома.