

Гармоничное развитие детей во время пребывания в ДОО преимущественно обеспечивается в режимных моментах, одним из наиболее важных среди которых является прогулка - регламентированное нормами СанПинН 2.4.1.3049- 13 групповое пребывание на свежем воздухе, реализуемое с целью укрепления и сохранения здоровья.

Важность прогулки нельзя недооценивать!

На прогулке мы:

расширяем знания детей об окружающем мире, это достигается в ходе ведения трудовой, игровой, экспериментальной, исследовательской работы;

вырабатываем в процессе подвижных игр ловкость, выносливость, целеустремлённость;

активизируем подвижность, которая в свою очередь, способствует ускорению обменных процессов, укреплению мышечной системы, улучшению аппетита, повышению внимательности;

закаливаем организм в природных, естественных условиях;

повышаем уровень психофизической подготовленности дошкольников к неблагоприятным условиям внешней среды, в т.ч. воздействию болезнетворных болезней.

Гуляйте с детьми ежедневно не менее 3 - 4 часов. В летний период в детском саду предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приёма пищи и сна. Зимние прогулки в детском саду для детей до 4 лет проводятся при температуре до -15 градусов, а для детей 5 - 7 лет при температуре до - 20 градусов. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей.

Заранее продумайте содержание прогулки , расскажите о том, чем вы будете заниматься. Обязательно, помимо подвижных игр, отведите время для наблюдения на прогулке. Виды наблюдений бывают кратковременные и длительные.

Кратковременные наблюдения организуются для формирования понятий о свойствах и качествах предмета или явления. Дети учатся различать форму, цвет и величину, пространственное расположение, характер поверхности, при ознакомлении с животными - характерные движения, звуки и тд.

Длительные наблюдения организуются для накопления знаний о росте, развитии растений и животных, о сезонных изменениях в природе. Дети сравнивают наблюдаемое состояние объекта с тем, что было раньше.