

## **Экология - тема важная для настоящего и будущего.**

Цель экологического воспитания в детском саду не учить детей решать существующие экологические проблемы, а учить детей строить свою жизнь так, чтобы не наносить вред природе.

Для продуктивности эко-воспитания создана специальная среда, где педагог личным примером показывает важность и серьезность темы. Коллективные походы в парки и скверы, просмотры обучающих фильмов и мультфильмов, развивающие игры на тему экологичного потребления, а также проведение цикла практических занятий о полезных экологических привычках.

### **1. Экономия водных ресурсов.**

Цикл занятий «Бережём воду»:

- беседы «Где живёт вода», «Для чего нужна вода», «Что случится, если исчезнет вода», «Как экономить воду»;
- поиск мест в ДОУ, где используется вода;
- рисование табличек об экономии воды и развешивание их в местах использования воды;
- показать какую ёмкость наполнит вода, если не выключить её при чистке зубов или когда 2 минуты капает из крана, налить в чайник немного воды и показать, что она быстро закипает. Объяснить, что ради одной чашки чая не надо набирать полный чайник, так экономится вода и электричество.



Работа воспитанницы подготовительной группы Шелест Валерии.

### **2. Экономия электричества.**

Беседы:

- «Откуда пришло электричество?», «Что такое электрический ток», «Электробытовые приборы», «Для чего нужно беречь электричество»;

- рисование «Где живёт электричество», рисование плакатов об экономии тепла и электричества;
- наклеиваем рядом с выключателями и розетками напоминания о том, что свет и электроприборы надо выключать;
- заменяем обычные лампочки на энергосберегающие.



Работа воспитанницы подготовительной к школе группы Кузнецовой Виктории на конкурс «Экоподмосковье- 2020»

### 3. Раздельный сбор вторсырья.

Путем собственного повседневного примера показывать, как нужно сортировать мусор. Для этого мусор мы кладем не в одну мусорную корзину, а сортируем по виду отходов. Ставим отдельные мусорные вёдра для бумаги, пищевых отходов, пластика, батареек. Дети быстро понимают, в чем тут дело. И кладут бумагу к бумаге, остатки еды к еде и так далее.



Обучающий плакат от воспитанницы подготовительной к школе группы Колтовской Юлии.

#### 4. Забота о природе.

Участвуем в акции «Посади дерево» сажаем деревья и не только. Рассказываем, что можно вырастить растение и из косточки от съеденных фруктов и овощей. Проращиваем косточку на подоконнике и пересаживаем в огород сада.



—

«Огород на подоконнике» проект младшей группы.

#### 5. Забота о братьях наших меньших.

Участвуем в акции «Покорми птиц зимой». Делаем кормушки из бросового материала, учим делать экологическую кормушку. Запоминаем правило: Мы в ответе за тех, кого приручили! Кормим, не забывая, нашей помощи ждут.



Кормушка изготовлена родителями воспитанника младшей группы Пригоды Ивана.



Экокормушки для птиц изготовлены воспитателями ДОУ.

## 6. Учим разумному потреблению.

Мастер – классы и выставки «Сто идей из ненужных вещей».



«Парад шляп» из бросового материала.



Картина из фантиков.

Результат нашей работы – видеоролик, который создали воспитатели нашего детского сада вместе с воспитанниками.

<https://disk.yandex.ru/i/V3JU3MVSQc5pSg>

Эффективность воспитания зависит не только от знаний и поведения ребенка в природе, но и от его непосредственного участия в сохранении и приумножении природных благ. Обеспечить практическую часть воспитания призваны педагоги и родители. Лишь системный подход к экологическому воспитанию сможет оказать огромное влияние на ребенка и его отношение к окружающей среде.